

# Schule in reaktionären Zeiten

Gruppenbezogene Menschen-  
feindlichkeit, Populismus und  
Extremismus in Deutschland -  
Herausforderungen für die Schule

Zukunftstag 2022

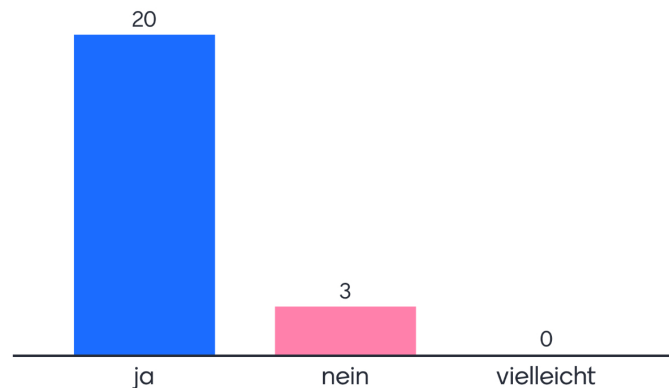
Simone Bub-Kalb



# Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit, Populismus und Extremismus in der Schule?

Haben Sie schon einmal gruppenbezogene  
Menschenfeindlichkeit, Populismus oder Extremismus im  
Umfeld von Schule erlebt? Beschreiben Sie ...

Mentimeter



23

# Gruppenbezogene Menschenfeindlich- keit, Populismus und Extremismus in der Schule?

Diskriminierung an Schulen

**"Es muss klar sein: Es gibt ein  
Rassismusproblem"**

13. Juli 2022, 10:34 Uhr | Lesezeit: 4 min



09.30 - 10.00

Einführung

10.00 - 10.45

Fallarbeit

10.45 - 11.00

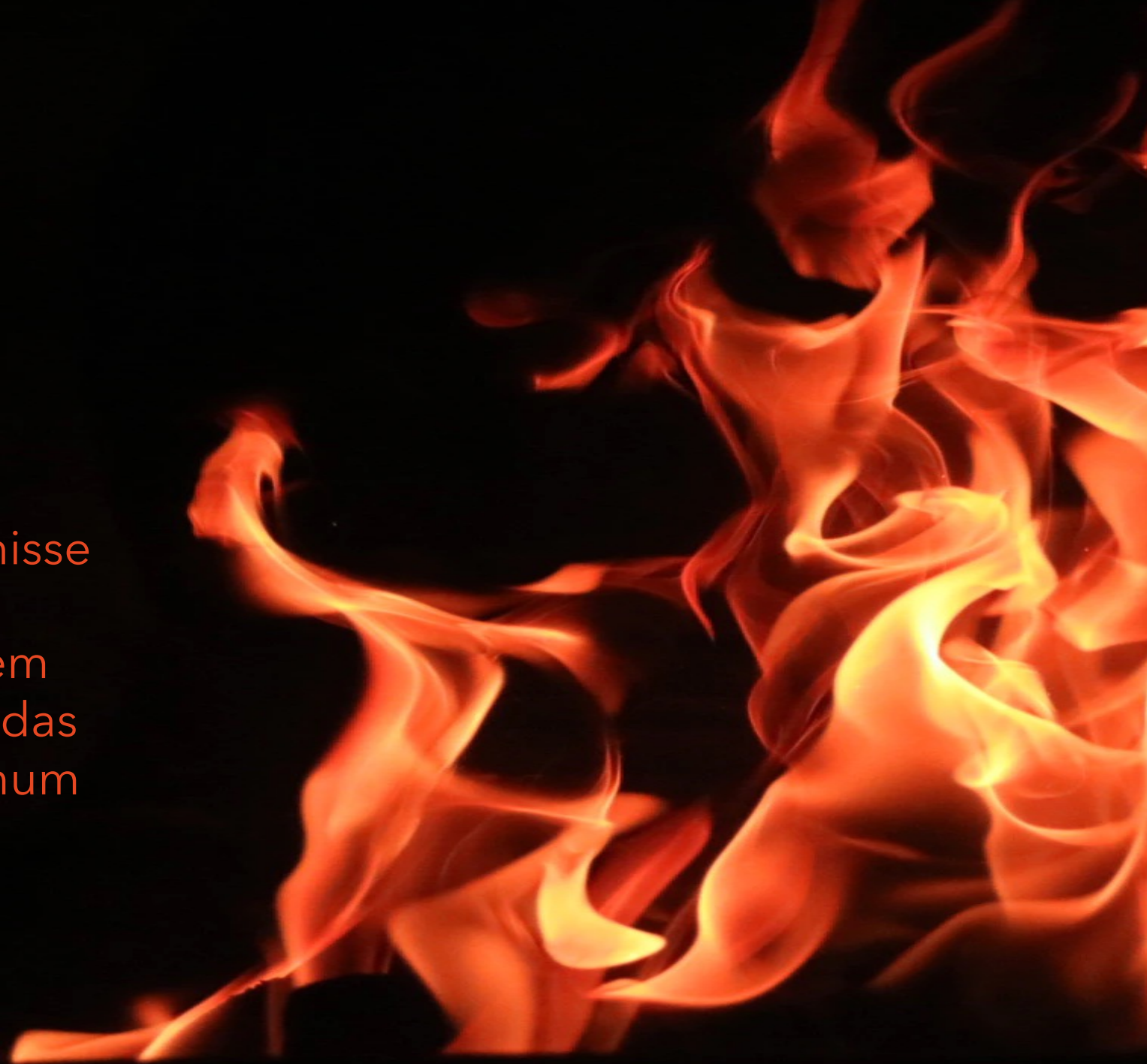
*Kaffeepause*

11.00 - 11.45

Arbeitsergebnisse

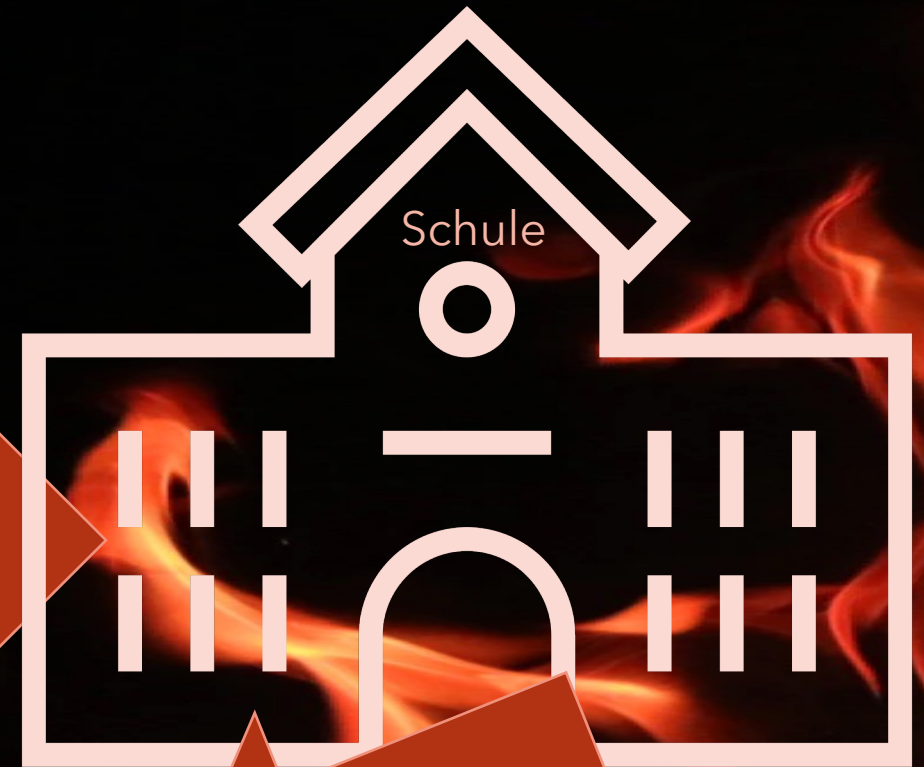
11.45 - 12.00

Beitrag aus dem  
Workshop für das  
Abschlussplenum



# Gesellschaftliche Problemlagen und Konflikte

- Aggressivität
- Soziale Ungleichheit
- Polarisierung
- Inhaltliche Verrohung
- Populismus
- Fremdenfeindlichkeit/Rassismus
- Antisemitismus



**Herausforderungen für alle am Schulleben Beteiligten**

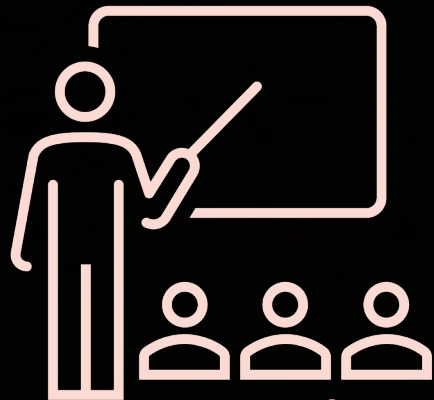
# Herausforderungen für alle am Schulleben Beteiligten



Schüler\*innen



Schulleitung



Lehrkräfte



Schulsystem





ass es auch alle sehen

gen werden hier



in der Situation tun können/sollen?  
as tun? Wenn ja, was?  
eln?

t die Einstellung des Vaters auf  
wie kann ich präventiv im  
gegen vorgehen?  
ich Einfluss/die Möglichkeit etwas

möglichkeiten stehen  
rfügung?



nsprechen  
dass er seine politische Einstellung  
e Schule zu tragen.

/in einer Pause auf ihn zugehen  
Thema Kleidung als politisches  
r Schule thematisieren  
dung und Toleranz im allgemeinen

e die Lehrerin es getan hat)  
zu tragen  
e schicken

len weitergeben (Schulleitung,  
it.)

Eltern kritisieren Einseitigkeit und fordern  
politische Neutralität.

Welche Fragen werden hier  
sichtbar?



Welchen Grad der politischen Neutralität muss  
Schule wahren?

Inwiefern muss sich Schule bewusst gegen  
antidemokratische Strömungen stellen?

Inwiefern werden Eltern in schulischen Aktionen  
mit einbezogen?

Welche  
Handlungsmöglichkeiten stehen  
hier zur Verfügung?



Eltern im Vorfeld informieren/Mitspracherecht  
Verweis auf das Grundgesetz/Verfassung  
Schule hat die Aufgabe der Demokratiebildung

Was soll getan werden?



Umgang mit kritischen Elternmeinungen klären  
nicht nur auf Rechtsextremismus beziehen (Titel  
ändern)

Aktionswoche auch für Eltern?

Im Vorfeld den Eltern vorstellen

Ziel: keine "verordnete" Weltoffenheit, SuS zur  
eigenen Meinungsbildung sensibilisieren

- SL wird nicht tätig, trotz  
- Verharmlosung durch

Welche Fragen werden hier  
sichtbar?

- Umgang mit extremistischen  
Schule)

- Fahrplan der Schule bei  
- Erste Maßnahmen? in

- Umgang/Thematisierung  
- Existieren rechtspol

Welche  
Handlungsmöglichkeiten stehen  
zur Verfügung?

- Abkleben des Symbols  
- mit der Klasse thematisieren  
Symbols; was war die

- andere Lehrkräfte  
- aufmerksam sein, falls  
- kann bei der Polizei zu

Was sollte getan werden?

- Schulen sollten "Fahrplan" für  
extremistische Symbole

- Präventionsprogramm  
- Sensibilisation  
- Thematisierung in der

# TaskCards zum Workshop



**Demokratiebildung**

... statt Feuerwehr!





SCHULLEITUNGEN    LEHRKRÄFTE

# Demokratiebildung

Schule für Demokratie, Demokratie für Schule

GUTE **BILDUNG**  
**Beste** Aussichten  
Baden-Württemberg



Baden-Württemberg  
MINISTERIUM FÜR KULTUS, JUGEND UND SPORT

