

## Veröffentlichungen der Physikfachschaft zur Physikdidaktik und zum Physikunterricht (Auswahl)

- Käß, Berger, Boin, Fujan, Güßmann, Hardy, Karsten, Nandi, Nawrodt, Raudzis, Rieck, Schifferer, Schwarzwälder, Walz: Mindestanforderungskatalog Physik. *PhyDid B – Didaktik Der Physik – Beiträge Zur DPG- Frühjahrstagung, 1* (2022). Artikel: <https://ojs.dpg-physik.de/index.php/phydid-b/article/view/1284>  
Mindestanforderungskatalog: <https://cosh-physik.de/mindestanforderungskatalog>
- Krämer, Piffer, Theis, Ziegler: *Bildungsplan 2016: Physik – Lernen gestalten und begleiten - Klassenstufen 11/12* (2020) [https://lehrerfortbildung-bw.de/u\\_matnatech/physik/gym/bp2016/fb6/](https://lehrerfortbildung-bw.de/u_matnatech/physik/gym/bp2016/fb6/)
- Karsten, Kreß, Kröner, Weiler: Experimente für den BNT-Unterricht – Sekundarstufe I Klassen 5 und 6. Handreichung NW 5, Landesinstitut für Schulentwicklung, Stuttgart, 2018.
- Karsten: Naturwissenschaftliche Arbeitsweise anhand von Schwimmen, Schweben, Sinken. Fortbildungsunterlagen – Biologie, Naturphänomene und Technik (BNT). [https://lehrerfortbildung-bw.de/u\\_matnatech/bnt/gym/bp2016/fb2/](https://lehrerfortbildung-bw.de/u_matnatech/bnt/gym/bp2016/fb2/) (2016)
- Karsten: Mit Stickstoff geht ein Licht auf – Laser in der Schule. In HiLights! – Lichtforschung und Lichttechnik in Dresden, S. 16–18. Publikation zum Dresdner Lichtjahr 2015.
- Karsten: Das kann ich jetzt besser – Physik-Fachmethodentraining mit Selbsteinschätzungen und Selbstlernmaterial. Praxis der Naturwissenschaften – Physik in der Schule 6/62, S. 25–33 (2013).
- Karsten: Fachmethodentraining Physik. Fortbildungsmaterial – Klasse 10 als Eingangsklasse der Kursstufe. <http://lehrerfortbildung-bw.de/faecher/physik/gym/fb3/modul4/> (2013)
- Hettrich, Karsten, Kirchgeßner, Pollmann: Kompetenzorientierter Physikunterricht in der Kursstufe – Unterrichtsbeispiele. Handreichung Ph 50, Landesinstitut für Schulentwicklung, Stuttgart, 2012.
- Karsten, Koch, Kranzinger, Theis: „Planeten, Wolken oder schwarze Kisten? – Wie

können wir Atome in der Schule didaktisch sinnvoll beschreiben?“ Physik Journal 10 Nr. 11 (2011).



Stand: Dezember 2022